

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СПК  
В.Н. Черниговский  
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Светлоград, 2019

**ОДОБРЕНА:**

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин  
Протокол №1 от 28 августа 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ МО РФ № 1353 от 27.10.2014)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закотина С.Н.

Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_ Зорина Е.А.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Закотина С.Н., преподаватель общественных дисциплин

Рецензенты: Зорина Е.А., к.п.н., заместитель директора по УВР  
Татаринцева Е.А., к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, директор ЧПОУ «СМК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в сфере образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Осваиваемые общие и профессиональные компетенции (на основании ФГОС СПО):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа работы других педагогов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>6</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>16</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>18</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Образовательное право	<p>Международные правовые аспекты, обеспечивающие защиту прав ребенка.</p> <p>Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребёнка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребёнка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Некинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года.</p> <p>Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).</p>	6	1
	Образовательное право - составная часть правовой системы российского права и под отрасль административного права. Понятие образовательного права. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности.		
	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право).		1

Тема 1.2. Государственная политика в области образования	<p>Закон РФ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.</p> <p>Государственная политика и её принципы в сфере образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Сравнительный анализ современной системы образования РФ с ранее существовавшей.</p>	4	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Современные образовательные программы и требования к ним»</p>	4	
Тема 1.3. Образовательные правоотношения	<p>Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования.</p> <p>Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.</p>	2	1
	<p>Концепция и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.</p>		1



Тема 1.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования	<p>Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием.</p> <p>Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Семинар по разделу «Образовательное право»</p>	2	
<b>Раздел 2.</b> Педагогические правоотношения		<b>12</b>	
Тема 2.1. Педагогическое право	<p>Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства. Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Правовое положение педагога в России»; «Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника»; «Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров».</p>	8	3
Тема 2.2. Педагогические правоотношения	<p>Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями.</p>	2	1

	<p>Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.</p>		1
Тема 2.3. Содержание образования	<p>Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба, причинённого некачественным образованием.</p>	2	1
Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	<p>Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Педагогический стаж.</p> <p>Права и обязанности работника образовательного учреждения. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образований Российской Федерации.</p> <p>Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.</p> <p>Особенности проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Квалификационные категории работников.</p>	2	1

	<p>Заработная плата работников образовательных учреждений. Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников сроком до 1 года.</p> <p>Особенности требуемой охраны труда работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников образовательных учреждений.</p> <p>Особенности расторжения трудового с работником образовательного учреждения по инициативе администрации (п.8 ст.81, ст. 336 Трудового кодекса).</p>		1
	<p>Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения работников образовательных учреждений.</p> <p>Роль и значение заключения коллективного договора в образовательном учреждении.</p> <p>Система повышения квалификации работников образовательных учреждений.</p> <p>Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.</p>		1

Тема 2.5. Уголовная ответственность педагогических работников	<p>Особенности уголовной ответственности педагогических работников.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, (ст. 156 УК РФ).</p> <p>Отдельные виды преступлений, наиболее распространённые в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).</p>	2	1
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b></p> <p>Индивидуальное проектное задание «Подготовка документов учителем к прохождению аттестации»</p>	6	3
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Семинар по разделу «Педагогические правоотношения»</p>	2	
<b>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	<p>Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996г.) - основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и других членов семьи.</p> <p>Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	1
Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	<p>Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.</p> <p>Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей.</p>	2	1

	<p>Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.</p>		1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Разработка социальных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	2	2
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- 1) посадочные места по числу студентов,
- 2) рабочее место преподавателя,
- 3) рабочая доска.

##### ***Технические средства обучения:***

- 1) компьютер
- 2) мультимедийный проектор,
- 3) экран,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Братановский С. Н. Административное право России. М.: ПРИОР. 2005 г.
2. Васин В. Н., Казанцев В. И. Трудовое право. М.: Академия. 2008
3. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс, М.: Академия, 2008
4. Гомола А. И. Гражданское право. М.: Академия. 2008
5. Гомола А.И. Семейное право. Учебное пособие, М.: Академия. 2008
6. Енаева Л. К. Уголовный процесс, М.: Форум. 2007
7. Ерофеев Б.В. Экологическое право. М.: Форум. 2009
8. Казанцев С. Я., Кругликов Л. Л., Мазуренко П. Н., Сундуков Ф. Р. Уголовное право, М.: Академия, 2007
10. Красильников И.Б. Семейное право. М.: Форум, 2009
11. Кузьмин В.А. Уголовное право. М.: ПРИОР., 2004
12. Миронов А.Н. Административное право. М.: Форум. 2008
13. Мушинский В.О. Конституционное право. М.: Форум, 2006
14. Смоленский М. Б. Конституционное право РФ: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс 2007
15. Смоленский М.Б. Административное право. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
16. Смоленский М.Б. Теория государства и права. М.: Дашков и К. 2006
17. Смоленский М. Трудовое право РФ. Учебник Ростов-на-Дону: Феникс. 2008

##### **Интернет-ресурсы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)  
[www.stavminobr.ru](http://www.stavminobr.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
[www.imtsa.ru](http://www.imtsa.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические занятия, домашние работы
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	контрольная работа, домашняя работа
понятие и основы правового регулирования в сфере образования	контрольная работа, практические занятия
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	контрольная работа, практические занятия
социально-правовой статус учителя	контрольная работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	практические занятия
правила оплаты труда педагогических работников	практические занятия
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	контрольная работа, практические занятия
виды административных правонарушений и административной ответственности	контрольная работа, практические занятия
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	контрольная работа

### Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребёнка.
2. Принципы государственной политики в сфере образования.
3. Образовательное право России: принципы, формы существования.
4. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ
5. Правовая поддержка и социальная защита учителя.
6. Реализация прав педагога в современной школе.
7. Защита прав ребенка международным законодательством.
8. Закон об образовании как основной нормативно-правовой акт, регулирующий сферу образования.
9. Защита прав и интересов детей российским законодательством.
10. Права ребенка в семье.
11. Права и обязанности родителей.
12. Право на образование и его реализация в российской школе.
13. Проблема социального сиротства.
14. Особенности регулирования труда педагогических работников.
15. Свобода творчества и дисциплина труда.
16. Специфика рабочего времени и времени отдыха учителя.
17. Охрана труда в образовательном учреждении.
18. Особенности заключения, изменения, расторжения трудового договора с педагогическим работником.
19. Аттестация педагогических работников.