

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Период обучения: 2016-2018 гг.

Квалификация: рабочий по комплексному

обслуживанию и ремонту

зданий 2-3 разряда;

Форма обучения: очная;

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев (2790 часов).

Аннотация программы

Правообладатель программы: краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»

684033, Камчатский край, Елизовский район, с. Сосновка, ул. Центральная, д.12.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев (2340) часов очной формы подготовки.

Квалификация выпускника: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-3 разрядов.

Программа рекомендована КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| Общие положения | 3 |
| 1.1 Адаптированная программа | 3-4 |
| 1.2 . Нормативная база | 4-5 |
| 1.3 Термины, определения и используемые сокращения | 5 |
| 1.4. Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения | 5 |
| 1.4.1 Цель (миссия) | 5-6 |
| 1.4.2 Требования к поступающим | 6-7 |
| 1.4.3 Нормативный срок освоения программы  | 7 |
| 2 Требования к результатам освоения адаптированной программыпрофессионального образования | 7 |
| 2.1 Общие компетенции выпускника | 7 |
| 2.2. Профессиональные компетенции выпускника | 7-9 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 9-12 |
| 4. Оценка качества освоения адаптированной профессиональнойпрограммы | 12-13 |
| 5. |  |
| Приложение 1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения |  |
| Приложение 2 Программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин и профессиональных модулей |  |

1. **Общие положения**

*1.1 Адаптированная программа*

Адаптированная программа профессионального обучения (далее программа) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обеспечивает получение профессионального вида деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в соответствии с установленными квалификационными требованиями и профессиональным стандартом.

Программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, уровнем подготовки по профессии и особенностями психофизического развития обучающихся.

Программа определяет содержание образования и условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Программа адаптирована для выпускников специальных (коррекционных) школ и классов с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Программа предусматривает корректировку до начала учебного года второго курса обучения в части содержания программ учебных, общепрофессиональных и адаптационных дисциплин, программ профессиональных модулей, методических материалов, с учётом изменений законодательства, требований работодателей.

В целях осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– Базовые образовательные дисциплины;

– Общепрофессиональные дисциплины;

и разделы:

– Профессиональный модуль;

 – Учебная практика;

– Производственная практика;

 – Адаптационный курс;

– Государственная итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

1.2 *Нормативная база*

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы

профессионального образования (далее – Программы) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273

от 29.12.12;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

– Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

-

*1.3 Термины, определения и используемые сокращения*

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональное обучение- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения необходимых трудовых, служебных функций;

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной

области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной

программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОДБ – Базовые образовательные дисциплины.

ОП – Общепрофессиональный цикл.

ПМ – Профессиональный модуль.

УП – Учебная практика.

ПП – Производственная практика.

АРК – Адаптационно-реабилитационный курс.

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

**1.4. Общая характеристика адаптированной программы**

**профессионального обучения**

*1.4.1 Цель (миссия)*

Цель программы – профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие лицам с психическими и физиологическими недостатками обрести самостоятельность и экономическую независимость, обеспечивающие важность адаптации и интеграции их в обществе.

Достижением поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

 ― овладение обучающимися знанием и умением, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом по данной профессии;

― овладение учебной деятельностью, обеспечивающей формирование общих компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее

развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

― выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся

через проведения спортивно–оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума

― участие педагогических работников, обучающихся, их родителей

(законных представителей),общественности и работодателей в проектировании и развитии образовательной и социальной среды техникума.

*1.4.2 Требования к поступающим*

К освоению программы допускаются лица имеющие основное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида, а так же лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования.

*1.4.3 Нормативный срок освоения программы*

Нормативный срок освоения программы 2790 часов при очной форме подготовки.

Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

эксплуатация, обслуживание и ремонт здания и сооружения, их элементы;

эксплуатация, обслуживание и ремонт здания и сооружения жилищно-коммунального хозяйства;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций и их элементы;

оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов;

измерительные средства;

инструменты и оборудование;

нормативная и справочная техническая литература;

эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

инструкции по техники безопасности.

 Обучающийся по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий готовится к следующим видам деятельности:

1.4.1 Выполнение отделочных работ (штукатурно-малярных, обойных, плиточных, настилочных.);

1.4.2. Выполнение столярно-плотницких работ

1.4.3. Выполнение стекольных работ;