

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СПК
М.М.Баранник



Приказ №79 от «04» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе Школы начинающего педагога в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Светлоградский педагогический колледж»

Положение:
№ 11 от 04.09.2015г.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школа начинающего педагога – структурное подразделение - добровольное объединение начинающих и опытных педагогов, объединенных идеями становления педагогического опыта, совершенствования профессионализма в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создаётся в образовательном учреждении по решению методического совета, при наличии в образовательном учреждении начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет. Занятия для начинающих преподавателей организуются в течение первого года работы.

1.3. Школа начинающего педагога является одной из форм повышения квалификации молодых специалистов.

1.4. Главными задачами работы школы являются:

- адаптация преподавателя к специфике учебного заведения;
- организация системы работы преподавателя с учебной документацией;
- обучение планированию учебной деятельности;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных методов обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин.

2. РУКОВОДСТВО И СТРУКТУРА

2.1. Организация работы школы молодого педагога входит в обязанности методиста, который непосредственно руководит работой школы.

2.2. План работы школы молодого педагога утверждается директором колледжа.

2.4. Занятия школы молодого педагога проводятся не реже одного раз в два месяца, согласно утвержденному плану. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя школы.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ

3.1. Посещать школу молодого педагога должны преподаватели, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.

3.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в два месяца. Темы занятий определяются в процессе анализа работы молодых специалистов или анализа качественного состава вновь принятых кадров.

3.3. По окончании работы школы молодого педагога, в конце учебного года, преподаватели, посетившие занятия организуют открытый урок или предоставляют руководителю школы методическую разработку.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

4.1. Основные направления работы:

- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация повышения профессиональной компетентности педагогов;
- мотивация самообразования;
- ориентация педагогов, имеющих среднее специальное образование на получение высшего образования.

4.2. Формы работы:

- беседы;

- лекции;
- индивидуальные консультации с наставниками;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах;
- курсы повышения квалификации;
- посещение занятий.

4.3. Работа школы проводится по утвержденному директором плану работы.

Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы начинающего педагога», собеседования, взаимопосещения занятий.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Руководитель обязан:

5.1. Проводить школу молодого педагога не менее одного раза в два месяца.

5.2. Отчитываться о работе школы на научно-методическом Совете по итогам учебного года.

Руководитель имеет право:

5.3. Требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин.

5.4. Привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.