



Согласовано
Заведующий МБДОУ
ДС № 47 «Радуга»
г. Светлограда
Н.В. Писаренко



Утверждаю
Директор
ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«30» августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Светлоградский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

УТВЕРЖДАЮ

Директор (начальник)

Черниговский В.Н.

"30" августа 2017 г.

№ 1351

от 27 октября 2014 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

(наименование образовательного учреждения)

"Светлоградский педагогический колледж"

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование)

квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

образовательный уровень СПО углубленная подготовка

(базовый, углубленный)

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

на базе основного общего

образования

1. График учебного плана

2. Сводные данные по бюджету времени

Table with columns for months (September to August), weeks, and learning activities. Includes a summary row 'Итого' at the bottom right.

Обозначения: Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Итоговая государственная аттестация

Каникулы

Подготовка к ВКР

Legend for symbols: empty box, 0, 8, x, ::, III, =, П. Includes text: 'черед с теорет занят.', 'без теор. занят.', 'черед с теор. занят.', 'без теор. занят.', 'черед с теор. занят.', 'без теор. занят.', '::', 'III', '=', 'П'.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	2	1	-	2	-	10	52
III курс	26	6	7	-	2	-	11	52
IV курс	23	3	4	4	1	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199
	86	11	12	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс учебная нагрузка студента	Сам. учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия. ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						Занятия на уроках	лаб. раб. практич. занятия	курс проект. (работа)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недель	5 семестр 16 недель	6 семестр 19 недель	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Дисциплины общеобразовательной подготовки Гуманитарный профиль	-/10_{ДЗ}/3_Э	2106	702	1404	730	674		612	792						
	Базовые дисциплины	-/9_{ДЗ}/1_Э	1194	398	796	278	518									
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.03	Математика	-, Э	234	78	156	80	76		68	88						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	108	36	72	36	36		51	22						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	108	36	72	-	72		51	22						
ОУД.14	Естествознание	-, ДЗ	117	39	78	48	30				32	46				
ОУД.16	География	-, ДЗ	108	36	72	46	26		51	22						
ОУД.17	Экология	-, ДЗ	56	18	38	20	18				16	23				
ОУД.18	Астрономия	-, ДЗ	56	18	38	20	18		17	22						
УД.01	Введение в	-, ДЗ	58	20	38	28	10		17	22						

	специальность															
	Профильные дисциплины	-/1,ДЗ/2,Э	912	304	608	452	156									
ОУД.01	Русский язык и литература		468	156	312	156	156		136	176						
	Русский язык	-, Э	175	58	117				51	66						
	Литература	-, Э	293	98	195				85	110						
ОУД.04	История	-, Э	234	78	156	156	-		68	88						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, ДЗ	210	70	140	140	-		51	88						
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		3240	1080	2160	1006	1154									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6,ДЗ/2,Э	955	273	682	310	372									
			732	244	488	140	348									
			223	29	194	170	24									
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	72	24	48	40	8									48
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	4	44									48
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	40	8			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	242	64	178	-	178				32	46	32	38	16	14
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	136	208	-	208				32	46	32	38	32	28
ОГСЭ.06	Основы права	ДЗ	48	16	32	28	4									32
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	112	34	78	68	10				32	46				

ОП.08	Менеджмент	ДЗ	48	16	32	32	-								32	
ОП.09	Театрализованная деятельность	ДЗ	48	16	32	32	-								32	
ОП.10	Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	56	18	38	18	20							38		
ОП.11	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды	ДЗ	56	18	38	22	16							38		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/14 _{дз} /10 _э	2779 1764 1015	925 588 337	1854 1176 678	568	608	6								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-/2 _{дз} /1 _э /1 _{кв}	330	110	220	112	108									
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	32	-				32					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	210	70	140	80	60				48	92				

МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	72	24	48	-	48				48					
МДК 01.04	Ритмика	ДЗ	69	23	46	-	46					46				
УП.01		ДЗ									36					
ПП.01		-ДЗ									12	24				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/5_{ДЗ}/3_Э/1_{КВ}	634	223	446	148	275									
МДК 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	48	16	32	22	10				32					
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	48	16	32	22	10				32					
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ	54	16	38	22	10							38		
МДК 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-ДЗ	267	89	178	-	178						64	114		

МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-;Э	200	66	134	54	80					69	64			
МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-;ДЗ	81	26	55	32	20					23	32			
МДК. 02.07	Методика использования ТСО и электронно-вычислительной техники в работе с детьми	З	69	23	46	26	20					46				
МДК. 02.08	Индивидуальное обучение музыке	ДЗ	103	34	69	-	69					69				
УП.02		-; ДЗ											48	38		
ПП.02		-; ДЗ											32	38		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/4_{ДЗ}/1_Э/1_{КВ}	621	207	414	242	172									
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	96	32	64	44	20						64			
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	-;ДЗ	210	70	140	80	60						64	76		
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ	114	38	76	38	32							76		
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	-;ДЗ	210	70	140	80	60						64	76		
МДК	Детская литература с	ДЗ	102	32	70	30	40						70			

	диагностике																
МДК 06.02	Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста	3	84	28	56	36	20										56
МДК 06.03	Социальная психология	3	84	28	56	36	20										56
МДК 06.04	Методы работы с одаренными детьми	ДЗ	126	42	84	64	20										84
УП.06		-															54
ПП.06		ДЗ															126
	<i>Вариативная часть</i>		1404	468	936	628	308										
	Педагогическая практика				650				-	-	48	24	96	228	128	126	
	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, -							-	-	36	-	96	84	108	-	
	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, -, ДЗ							-	-	12	24	-	144	20	126	
	Итого часов в неделю								36	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6
Консультации на учебную группу по 4 часа на 1 студента в год Государственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)					Всего	дисциплин и МДК		612	792	528	805	480	456	448	378		
						учебной практики		-	-	36	-	96	84	108	-		
						производств. практики		-	-	12	24	64	80	20	126		
						преддипломн. практики		-	-	-	-	-	-	-	216		
						экзаменов из них,		-	4	2	4	3	2	3	1		
						квалификационных экзаменов		-	-	-	1	-	2	2	1		
						дифф. зачетов		-	9	2	8	3	7	5	5		
						зачетов		-	-	-	2	-	-	-	2		

	1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамены		1. Математика 2. Русский язык 3. Литература 4. История	1. История 2. Комплексный экзамен: Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1. Педагогика 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена 3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 4. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1. Основы философии 2. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 3. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	1. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 2. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1. Теоретические основы дошкольного образования 2. ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 3. ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	<i>ПМ.06 Детская психология</i>
Дифференцированные зачеты		1. Иностранный язык 2. Физическая культура 3. ОБЖ 4. Информатика 5. География 6. Астрономия 7. Введение в специальность 8. Обществознание (вкл. экономику и право) 9. Психология	1. Медико-биологические и социальные основы здоровья 2. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1. Естествознание 2. <i>Русский язык и культура речи</i> 3. Математика 4. Экология 5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 6. Безопасность жизнедеятельности 7. Ритмика 8. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1. Психология общения 2. <i>Основы права</i> 3. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	1. <i>Теоретические и методические основы организации предметной и познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i> 2. <i>Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды</i> 3. Теоретические и методические основы организации	1. <i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i> 2. <i>Менеджмент</i> 3. <i>Театрализованная деятельность</i> 4. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации 5. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	1. Иностранный язык 2. Физическая культура 3. <i>Основы предпринимательства</i> 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 5. Практикум по психологической диагностике 6. Методы работы с одаренными детьми

					<p>продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p> <p>5. Теория и методика развития речи у детей</p> <p>6. Теория и методика экологического образования дошкольников</p> <p>7. Теория и методика математического развития</p>	дошкольного возраста	
Зачеты			<p>1. Индивидуальное обучение музыке</p> <p>2. Методика использования ТСО и электронно-вычислительной техники в работе с детьми</p>				<p>1. Социальная психология</p> <p>2. Психологическое сопровождение и развитие детей раннего и дошкольного возраста</p>

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Педагогики
4	Психологии
5	Истории
6	Математики
7	Русского языка и литературы
8	Физиологии, анатомии и гигиены
9	Информатики
10	Теории и методики музыкального воспитания
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12	Теоретических и методических основ дошкольного образования
13	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
14	Музыки и методики музыкального воспитания
15	Теории и методики физического воспитания
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Мастерские
1	Учебные мастерские
2	Студии технического творчества
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Актовый зал
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года Дошкольное образование, устава ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», положением об образовательном учреждении СПО, положением об организации и проведении практики, положением о выпускной квалификационной работе; документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация учебного процесса предусматривает чередование пятидневной и шестидневной недель организации учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по

физической культуре). В целях оптимизации промежуточной аттестации количество форм промежуточной аттестации в учебном году сокращается за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Если учебные дисциплины или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часов на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно в зависимости от содержания профессиональных модулей и организации учебного процесса:

Учебная практика *11 недель (396 часов):*

2 курс – 2 недели

1 неделя – 36 часов

1 неделя (концентрированно)

3 курс – 6 недель

5 недель – 180 часов

1 неделя – 36 часов (концентрированно)

4 курс – 3 недели

3 недели - 108 часов

Производственная практика *12 недель 432 часа*

2 курс – 1 неделя

1 неделя – 36 часов

3 курс – 7 недель

3 недели - 108 часов (концентрированно)

4 недели – 144 часа

4 курс – 4 недели

4 недели – 144 часа

Преддипломная практика проходит концентрированно в течение 4 недель на базе образовательных учреждений дошкольного образования по согласованию с работодателями и запросами рынка труда.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и уточнениями от 25 мая 2017

года) и Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Истории» как одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы распределена на увеличение количества часов физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС (2 часа в неделю) и иностранного языка (6 часов). Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин дополнен учебными дисциплинами: русский язык и культура речи, основы права, основы предпринимательства в общем объеме 152 часов, что на наш взгляд позволит более эффективно повысить уровень общих компетенций выпускников.

Дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» и «Менеджмент» рассматриваются нами как необходимые в целях более успешного выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ, а также организации менеджмента в образовательных учреждениях. Профессиональные модули дополнены междисциплинарными курсами, направленными на расширение профессиональных компетенций выпускников в области организации различных видов деятельности и общения детей, а также организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования. Отдельным профессиональным модулем за счет часов вариативной части сформирован модуль, направленный на дополнительную подготовку в области детской психологии, определенный на основании запросов работодателей.

150 часов вариативной части распределены на реализацию дисциплин национально-регионального компонента, содержание которых следует учитывать в процессе подготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений и реализации содержания дошкольного образования в Ставропольском крае.

В целом количество часов вариативной части соответствует ФГОС и составляет 936 часов аудиторных занятий.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные в соответствии с Положением о проведении консультаций в ГБПОУ СПК.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по окончании изучения профессионального модуля, дифференцированного зачета или зачета по междисциплинарным курсам, дисциплинам, учебной и производственной практикам. В 4ом семестре предусмотрен комбинированный экзамен по дисциплинам: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования»; в 6ом семестре – «Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» и «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников». По дисциплинам дополнительной подготовки предусмотрен один дифференцированный зачет.

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ СПК.