МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Педагогический подход в работе с детьми разных типов ВНД**

Специальность:

44.02.02.Преподавание в начальных классах

Выполнила:

студентка 2 курса, группы «А»,

очной формы обучения,

Зароченцева Мария Генадьевна

Руководитель:

Романенко Г.Л., преподаватель

 естественных дисциплин

**Светлоград, 2018**

**Педагогический подход в работе с детьми разных типов ВНД.**

Первый тип - сильный, неуравновешенный, безудержный. В работе с такими детьми в первую очередь нельзя запрещать им быть активными, эту активность следует направить в нужное русло (например организовать подвижную игру на перемене). Нельзя детям с данным типом ВНД ставить строгие, четкие рамки дозволенного. Не следует повышать голос, тогда возбуждение еще больше усиливается, нужно говорить спокойно, но требовательно. Нужно давать трудные поручения, это дисциплинирует, научит ребенка управлять собой. Также детям с данным видом нервной деятельности важно, чтобы их хвалили, оценивали по достоинству их смелость, решительность.

Второй тип - сильный, уравновешенный - (идеальный). Такие дети нуждаются в постоянном контроле. Если не обращать внимания на их мелкие шалости это может их расслабить, правильные привычки постепенно разрушаться. Нужно сменять виды деятельности. т.к дети с данным ВНД быстро устают от однообразия. Но важно следить за тем, чтобы ребенок каждое начатое дело доводил до конца.

Третий тип- уравновешенный, малоподвижный)

К детям с данной ВНД нельзя предъявлять высокие требования. Проявлять недовольство по поводу их неловкости, медлительности, т.к это их природная особенность. Кричать, говорить в строгом тоне тоже не следует. Нужно создавать проблемные ситуации, чтобы ребенок искал из нее выход, если у него это получилось то нужно обязательно похвалить его за это. Таким детям трудно сменять обстановку, поэтому перед школой следует, чтобы ребенок посещал различные секции, как можно чаще бывал в общественных местах.

Четвертый тип (слабый)

В работе с детьми этого типа ВНД нужно в первую очередь соблюдать щадящий принцип. Первые дни в школе для них очень тяжелые, нужно уделить им внимание, проявить чуткость, расположить ребенка к себе. Нельзя на таких деток повышать голос, это может вызвать слёзы, замкнутость. Нужно приучать ребенка не бояться людей, делать это постепенно, увеличивая круг друзей. Дети с данным типом ВНД очень внушаемы, поэтому нельзя подчеркивать их недостатки, наоборот следует похвалить и желательно в присутствие всего класса.