# Кейс-отзыв наставляемого от наставника Форма наставничества: преподаватель-преподаватель

**Ролевая модель:** преподаватель-молодой специалист

# Дано (портрет наставляемого)

Кобелева Виктория Зауровна, 20.08.1999 г.р., молодой специалист. Окончив Ставропольский государственный педагогический институт с отличием, принята в качестве преподавателя физического воспитания в ГБПОУ СПК. Как молодому специалисту, Виктории Зауровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

# Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Виктория Зауровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с обучающимися, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Кобелева В.З. имеет четкие представления о своих обязанностях, как преподавателя и как классного руководителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, классный журнал, личные дела обучающихся, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Ее группа показывает хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы за победы обучающихся группы в конкурсах различных уровней. Как молодой специалист, Виктория Зауровна приняла участие:

1. в колледжном методическом объединении, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательном процессе студентов колледжа»;
2. в дистанционном конкурсе методических разработок, в вебинарах;
3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов.

# Кто нам нужен (портрет наставника)

Горбатенко Наталья Александровна, более 30 лет работает преподавателем эстетических дисциплин и возглавляет методическое объединение ПЦК естественных и эстетических дисциплин. Активный участник и победитель конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь преподавателем эстетических дисциплин, Наталья Александровна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство Кобелевой Виктории Зауровне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Викторией Зауровной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

# Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Планирует принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на методическом объединении, организуя мастер- класс.

# Этапы реализации программы

1. *Подготовка для запуска условий программы*

 Педагогический коллектив проинформирован о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены ценности и возможности программы. Замотивированы участники.

1. *Формирование базы наставляемых*

Проведен опрос педагогического коллектива, выяснены проблемы. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в ОУ на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований выявлены кандидатуры.

1. *Формирование базы наставников*

Учитывая специфику формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Была оценена ситуация и принято решение, что лучше всего для Виктории Зауровны подойдет кандидатура наставника, который поможет адаптироваться в профессии, поверить в себя.

1. *Отбор и обучение наставников*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

1. *Формирование наставнических пар*

Проведена очная встреча наставника и наставляемого во время одной из рабочих встреч. Наставляемый рассказал о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложил себя, если он в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия была закреплена пара Горбатенко Наталья Александровна (преподаватель) — Кобелева Виктория Зауровна (молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

1. *Организация работы наставнических пар*

Наталья Александровна и Виктория Зауровна во время первой встречи подробно обсудили фронт работы. Вместе с куратором принято решение, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент.

* 1. *Этап совместной работы*

Два раза в неделю преподаватели встречаются после занятий на 40-50 минут. Наталья Александровна показывает Виктории Зауровне, где можно взять рабочие

программы и КТП к ним, делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (личные дела обучающихся, папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Виктории Зауровны в организации учебно- воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать.

Виктория Зауровна вместе с Викторией Зауровной готовятся к открытому уроку по дисциплине «Физическая культура», на котором представители администрации ОУ оценят уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Виктория Зауровна периодически посещает уроки, которые ведет наставник и другие опытные педагоги.

Педагоги вместе работают над составлением планов воспитательной работы групповых коллективов, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и КТП.

*Этап 6.2 Завершение работы наставничества*

Проведена совместная встреча с куратором, на которой состоялся детальный разговор о своих успехах и затруднениях. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты.

Куратор отдельно встречается с каждым педагогом.

Методическая служба колледжа организовывает серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия.