МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИО АТОПТ
С.А.Карп
«24» июня 2022г.

Приложение 3

к ПООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника

Товаровед-эксперт

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06); -Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, зав отделения, старший мастер, классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физвоспитания, члены студенческого совета, представители совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	**ЛР 7**

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере товароведения и экспертизы качества потребительских товаров	**ЛР 13**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере товароведения и экспертизы качества потребительских товаров с учетом специфики субъекта Российской Федерации	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере товароведения и экспертизы качества потребительских товаров	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере товароведения и экспертизы качества потребительских товаров	**ЛР 16**

1.2. Особенности организуемого воспитательного процесса

«Ангарский техникум общественного питания и торговли», является государственной автономной профессиональной образовательной организацией. Учредитель – министерство образования Иркутской области. В соответствии с действующим Уставом техникума полное официальное название учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли» (далее техникум), краткое название – ГАПОУ ИО АТОПТ.

Иркутская область один из крупных промышленных районов нашей страны с развивающейся инфраструктурой сферы обслуживания. Современное состояние социально-экономического развития Иркутской области в целом и сферы общественного питания и

торговли региона в частности, позволяет говорить о стабильности спроса на рабочие кадры в сегменте сферы услуг. В Иркутской области помимо ГАПОУ ИО АТОПТ 29 ПОО ведут подготовку по профессии «Повар, кондитер» и 7 по специальности «Технология продукции общественного питания». Среди них ГАПОУ ИО АТОПТ занимает одно из лидирующих положений, при этом, «Ангарский техникум общественного питания и торговли» - единственная образовательная организация, которая в Иркутской области ведет подготовку по ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело», входящей в ТОП 50. С 2011 года Техникум является Региональным ресурсным центром (Центром коллективного пользования ресурсами) по направлению "Общественное питание" и СЦК по компетенции Поварское дело.

В соответствии с Лицензией техникум реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; программы профессионального обучения; программы дополнительного образования. В 2018 году лицензирована деятельность по программам дополнительного образования подвида дополнительное образование детей и взрослых. В настоящее время адаптированные образовательные программы в техникуме не реализуются.

Обучение в техникуме – очное, заочная форма отсутствует. *Контингент студентов*, обучающихся в ГАПОУ ИО АТОПТ за счет средств областного бюджета по образовательным программам ППКРС И ППССЗ в среднем составляет 570 человек. Контингент по ППССЗ специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на 2021-2022 учебный год, согласно КЦП, набор составил 25 человек. Анализ контингента за три последние года показывает, что изменения численности студентов техникума не претерпевает серьёзных изменений. На протяжении трех лет учреждение выполняет Государственное задание и контрольные цифры приема.

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ ИО АТОПТ направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, в соответствие с требованиями ФГОС СПО и реализуется в единстве урочной и внеурочных форм деятельности, осуществляемой техникум при взаимодействии с семьей несовершеннолетних обучающихся и другими межведомственными партнерами и общественными объединениями воспитания г Ангарска. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы техникума являются ключевые коллективо-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении коллективных поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, спортивных секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в техникуме является руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В техникуме реализуются различные формы внеурочной деятельности: кружки по развитию профессиональных способностей, спортивные секции, вокальная студия «Русь молодая», кружки по развитию творческих способностей в общежитии.

В техникуме действуют студенческие объединения: Совет студентов, Совет общежития, волонтерский отряд «Новое поколение» который реализует проекты социальной и профилактической направленности (в том числе, в рамках проекта «Равный-равному»), в рамках реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы действует поисковый отряд «Пульс».

В рамках реализации гражданско-патриотического а также культурно-творческого модулей воспитания и студенческого самоуправления ведется межведомственное сотрудничество со следующими социальными партнерами:

— Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.
— Военный комиссариат Иркутской области по г. Ангарску
— Воинская часть 25512
— ДОСААФ г Ангарска
— Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Музей Победы" г. Ангарска
— Центральная библиотечная система города
— ВОД «Волонтеры Победы»
— Молодёжный центр «Лифт»
— ОДН ОП-1, ОП-2 УМВД России по АГО
— КДН и ЗП;
— Управление Ангарского окружного казачества

Совместно с данными социальными партерами проводятся различные коллективно-творческие дела, волонтерские акции патриотической , социальной направленности, день допризывника, ведется работа по формированию законопослушного поведения студентов, а также профилактика правонарушений.

В рамках реализации бизнес-ориентирующего, а также профессионально-ориентирующего модулей ведется межведомственное сотрудничество:

— Отдел потребительского рынка управления общественной безопасности Администрации Ангарского городского округа
— Центр занятости г Ангарска
— Социальные партнеры предприятий общественного питания и торговли
— Управление образованием АГО
— МБОШ СОШ г Ангарска
— МБДОУ №103, 76.

Межведомственное сотрудничество с перечисленными социальными партнерами позволяет проводить мастер-классы для студентов, региональные Чемпионаты «WorldSkills Russia» по компетенции Поварское дело, конкурсы профессионального мастерства, а также организовывать производственную практику студентов и трудоустройство выпускников.

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание:

— Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.
— Ангарский филиал ОГБУЗ ИО ПНД;
— «Кабинет медицинской профилактики» ОГАУЗ «Ангарский перинатальный центр»
— ОГАУЗ «Ангарская городская больница №1»
— ИРО ОГФСО «Юность России»
— «Центр профилактики наркомании» г Иркутск
— Межрайонное управление Министерства развития опеки и попечительства Иркутской области № 4.

С социальными партнерами по данному модулю проводится профилактическая работа по формированию здорового образа жизни: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, социально-психологическое тестирование, профилактическая работа по

ответственному отношению к материнству и отцовству, уроки профилактики, квизы, и спортивные мероприятия.

Экологическое воспитание:

— Управление по Культуре и Молодежной Политике Администрации Ангарского Городского Округа.

— Инициативная группа «ЭкоАнгарск».

— Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ангарского городского округа «Молодёжный центр «Перспектива».

— Молодёжный центр «Лифт».

— Центральная библиотечная система города

— Компания по обращению с ТКО ООО «РТ-НЭО Иркутск».

— Пункты приёма отработанных батареек и энергосберегающих ламп.

— Пункты приёма макулатуры.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума, реализуя программу профессионального воспитания.

Сотрудничество с социальными партнерами данного направления программы воспитания позволяет обеспечить условия для формирования экологической культуры студентов АТОПТ, осознанного выполнения правовых и нравственных норм в области охраны окружающей среды, личной ответственности и ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды.

1.3. Содержание рабочей программы воспитания

Для достижение цели программы воспитания в техникуме используются следующие формы работы:

Формы деятельности	Вид деятельности
Ценностно-ориентированная	Диспут, круглы стол, уроки мужества, декада правовых знаний, беседы по социально-нравственной проблематике, классные часы, защита социальных проектов, научно-практические конференции защита, социальное проектирование, ,экскурсии
Общественная	Работа органов студенческого самоуправления, волонтерского отряда «Новое поколение», поискового отряда «Пульс»
Спортивно-оздоровительная	Работа спортивных секций, спартакиады, день здоровья, акции по ЗОЖ, флешмобы
Художественно-эстетические	КТД торжественные ритуалы церемонии награждения студентов творческий отчет
Практико-ориентированная	Учебная и производственная практика Участие в чемпионатном движение «Молодые профессионалы» Участие в конкурсах профессионального мастерства Выездные обслуживания тематических праздников Конкурс бизнес проектов Встречи с работодателями, центром занятости г Ангарска

Воспитательная деятельность в техникуме при реализации программы воспитания организована по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень
2. На уровне ПОО
3. На уровне группы
4. Индивидуальный уровень

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1) настоящей рабочей программе воспитания.

МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель - формировать у обучающихся причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей, гражданскую позицию активного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок.

Задачи:

1. Увеличение доли студентов, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.
2. Охват участия студентов в патриотических мероприятиях до 100%
3. Снижение доли студентов, совершивших правонарушений и преступления.

Содержание деятельности по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень:
- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных акциях, конкурсах, проектах гражданско-патриотической направленности, школе и слете волонтеров
2. На уровне ПОО:
- традиция поднятия флага и исполнение гимна
- месячник оборонно-массовой работы в честь Дня защитника Отечества,
- проект «Вахта памяти»: «Благодарные потомки – победителям!» в честь Дня Победы,
- Проект «Я гражданин Российской Федерации»
- Декада правовых знаний и профилактики правонарушений
- Олимпиада по истории ВОВ
- Работа с фондами музея 114 ССКД на базе ГАПОУ ИО АТОПТ
- Волонтерство
3. На уровне группы
- классные часы;
- урок гражданственности;
- урок Мужества;
- дискуссии;
- уроки правовых знаний;
- экскурсии в музей Победы г Ангарска, Музей 114 ССКД;
- экскурсии к мемориалам и памятникам боевой славы;
- интерактивные игры гражданско-патриотического содержания и толерантности;
- встречи с ветеранами локальных войн;
- реализация учебных дисциплин «История», «История Иркутской области», «Обществознание», «Право»
4. Индивидуальный уровень:
- беседы с, обучающимися в ПОО на темы экстремизма, толерантности, правового поведения
- работа с портфолио личностных достижений деятельности

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель - способствовать повышению конкурентоспособности обучающихся, в том числе через участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Вовлечение студентов техникума в конкурсное движение профессионального мастерства (включая чемпионаты WorldSkills)
2. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность техникума
3. Трудоустройство выпускников по специальности

Содержание деятельности по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень:

- участие обучающихся во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «WorldSkills» по компетенции «Предпринимательство»,

- мастер-классы для обучающихся школ в рамках профориентационной работы,

выездные обслуживания мероприятий.

- Участие в ярмарках, фестивалях профессий, проводимых Центром занятости населения, Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО

2. На уровне ПОО:

- проект «Создание модели выявления и поддержки талантливой молодежи через подготовку к конкурсам профессионального мастерства и участию в чемпионатном движении WorldSkills»

-классные часы о сущности выбранной специальности

- посвящение в студенты

- мастер-классы для студентов ГАПОУ ИО АТОПТ в рамках проекта «Равный-равному»;

-мастер-классы для студентов от социальных партнеров, работодателей;

- декада торговли

- научно-практические конференция

- работа «Клуба выпускников»

- встречи со специалистами Центра занятости населения г Ангарска

- участие студентов в предметных олимпиадах по дисциплинам.

-привлечение студентов к профориентационной работе (профессиональные пробы для школьников)

3. На уровне группы

- работа кружков профессионального творчества;

- круглый стол, встречи с успешными выпускниками;

- психологические тренинги совместно со специалистами центра занятости населения г Ангарска «Диплом есть, что дальше?»;

-проведение занятий с элементами тренинга «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты», классный час «Моя будущая профессия».

- реализация рабочий программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда»

- учебная и производственная практика

4. Индивидуальный уровень:

- наблюдение руководителя группы успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;

- индивидуальные беседы с обучающимся руководителя группы по

результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

- работа с портфолио личностных достижений

- трудоустройство по специальности

МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель - формировать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде, на основе экологическое сознания, нравственных и правовых принципах природопользования

Задачи:

1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности через участие в мероприятиях экологической направленности.

Содержание деятельности по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах экологической направленности

2. На уровне ПОО

- круглый стол «Раздельный сбор мусора. Необходимость и проблемы»

- проект «В гармонии с природой»

- конкурс плакатов

- участие в субботниках по уборке территорий
−викторины, конкурсы;
− фотовыставки;
−экологические акции;
−субботники, трудовые десанты.
- оформление информационных стендов по формированию экологического сознания обучающихся
3. На уровне группы
- экоуроки: разрушение озонового слоя; Загрязнение мирового океана Недостаток питьевой воды –Уничтожение тропических лесов
- реализация рабочей программы «Экологические основы природопользования», «Экология».
4. Индивидуальный уровень
- беседы, направленные на формирование экологических привычек
- работа с портфолио личностных достижений

МОДУЛЬ «БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ «МОЛОДЁЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Цель - формировать у обучающихся предпринимательскую компетенцию, готовность применять ее в профессиональной деятельности.

Задачи
1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
2. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
3. Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
Формирование предпринимательской позиции;
Содержание деятельности по уровням
1. Вне профессиональный (внешний) уровень
− участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях, Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство».
2. На уровне ПОО
- реализация проекта «Финансовая грамотность»;
- конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива»;
- научно-практические конференции;
-организация круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства г Ангарска
- встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков
3. <u>На уровне группы</u>
классные часы
конкурс курсовых работ (проектов),
конкурс на лучшую дипломную работу (проект),
реализация учебной дисциплины «Экономика»
4. <u>Индивидуальный уровень</u>
- индивидуальные беседы с обучающимся по стимулированию предпринимательской активности

МОДУЛЬ «СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель - развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:
1.Организация просветительской работы по ЗОЖ, направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью

2. Вовлечение студентов ГАПОУ ИО АТОПТ к занятиям в спортивных секциях и спортивно-массовых мероприятий

3. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Содержание деятельности по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень

− участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных спортивных соревнованиях, акциях, конкурсах по ЗОЖ.

2. На уровне ПОО

- работа спортивных секций**,**

-участие в спортивных соревнованиях;

-проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению

-здоровья, пропаганде здорового образа жизни;

- интерактивные игры по ЗОЖ**,**

- акции «Будущее в моих руках», «Независимое детство», «Меняем сигарету на конфету» ,

- круглый стол,

- конкурс социальных видеороликов, плакатов по ЗОЖ

- реализация Проекта «Здоровье в наших руках».

3. На уровне группы

- реализация учебной дисциплины «Физическая культура, ОБЖ, БЖ

- День здоровья;

-дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др

- классные часы

4. Индивидуальный уровень

- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни.

-работа с портфолио личностных достижений

МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель- развивать социальную активность и инициативу обучающихся через вовлечение в деятельность студенческого самоуправления и проектную деятельность

Задачи:

1. Формировать лидерские качества студентов через органы студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития.
2. Вовлекать студентов к организации мероприятий в техникуме
3. Повысить уровень удовлетворенности условиями образовательного и воспитательного процесс в техникуме.
4. Вовлекать студентов к решению социально-правовых проблем студентов техникума

Содержание деятельности по уровням:

1. Вне профессиональный (внешний) уровень

- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах, грантах, школе студенческого актива, совместная работа Совета учащихся с Управлением по культуре и молодежной политике администрации города Ангарска и Молодежной избирательной комиссии АГО

2. На уровне ПОО

- работа Совета студентов, Совета общежития,

- проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения

- поддержка инициатив студентов по улучшению учебно-воспитательного процесса

-организация ежегодной встречи студентов с директором

-участие в форумах, конференциях, круглых столах по проблемам студенческого самоуправления

3. На уровне группы

Выбор и делегирование представителей группы в студенческие советы

Тренинг по развитию лидерских качеств

4. Индивидуальный уровень

Вовлечение в деятельность студенческого самоуправления

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Цель - способствовать развитию творческого потенциала личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

Задачи

1.Вовлечение студентов ГАПОУ ИО АТОПТ к занятиям в кружках по ДОП.

2. Вовлечение студентов к участию в культурно-творческих мероприятиях и конкурсах.

Содержание деятельности по уровням:

Вне профессиональный (внешний) уровень

- участие во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах творческой направленности

На уровне ПОО

- Организация и участие творческих концертах

На уровне группы

- Выбор ответственных за подготовку КТД группы

- Подготовка творческих номеров

Индивидуальный уровень

- Вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение КТД внутри группы

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется участие студентов в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др, а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздников.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, классные руководители , преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, (актовый зал);
- для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей 114 ССКД, музей трудовой славы, библиотека, центр творчества, комната самоподготовки, спортивная комната в общежитии);
- спортивный зал оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;
- художественного творчества, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ ИО АТОПТ
_____ С.А. Карп
«27» июня 2022г

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
***по** специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских* товаров **на период с 2022 по 2025 г.**

Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, курс			Коды ЛР	Ответственный
			1 курс	2 курс	3 курс		
Гражданско-патриотическое воспитание	1.	Классный.час, посвященный Дню Знаний	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	1, 2, 3, 7, 8	Зам. директора по УВР Зав библиотекой
	2.	Классный час, посвященный Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	3, 8, 9, 10	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор ОБЖ
	3.	Всероссийский урок безопасности учащегося в сети Интернета	Октябрь	Октябрь	Октябрь	3,10	Преподаватель информатики
	4.	Декада профилактики административных правонарушений, преступлений	Октябрь Март	Октябрь Март	Октябрь Март	3, 7, 10	Педагог-организатор ОБЖ Социальный педагог
	5.	«Урок Доброты», приуроченный к международному дню толерантности	Ноябрь Декабрь	Ноябрь Декабрь	Ноябрь Декабрь	5, 6, 7	Мастера п/о Классные руководители
	6.	Классный час, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	1, 2,	Преподаватели обществознания
	7.	Час общения по противодействию коррупции	Декабрь	Декабрь	Декабрь	1,2	Преподаватель истории
	8.	Всероссийская акция «Час кода», посвященная Всемирному дню информатики.	Декабрь	Декабрь	Декабрь	2,4,10	Преподаватели истории Классные руководители
	9.	Час общения «День Героев Отечества и День неизвестного солдата»	Декабрь	Декабрь	Декабрь	5, 6	. зам.директора по УВР Преподаватель истории
	10.	Классный час, приуроченный к Международному дню добровольца в России	Декабрь	Декабрь	Декабрь	1,2,6	оводитель волонтерского отряда

	11.	Урок гражданственности	Декабрь	Декабрь	Декабрь	1,2,8	. зам. директора по УВР, преподаватель истории
	12.	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь	Декабрь	Декабрь	1, 2	. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда
	13.	Тематический час, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Январь	Январь	5, 6, 7	Зав библиотекой Преподаватель истории
	14.	Видеоигра «Правонарушения несовершеннолетних»	Январь	-	-	3,7, 9	Педагог-психолог Социальный педагог
	15.	Диспут «Зачем нам помнить о войне»	-	-	Февраль	4, 5, 8, 11	Зам. директора по УВР, преподаватель истории
	16.	Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества (вывод войск из Афганистана)	Февраль	Февраль	Февраль	5, 6,8	Педагог - организатор ОБЖ
	17.	Конкурс сочинений «Зачем нам помнить о Великой Отечественной войне»	Март	Март	-	4, 5, 8, 11	Преподаватели истории
	18.	День космонавтики	Апрель	Апрель	Апрель	2, 3, 4, 5	Преподаватель физики
	19.	Декада правовых знаний по профилактике правонарушений и негативных явлений в молодежной среде	Март	Март	Март	3,7, 8,9	Социальный педагог, Педагог-психолог
	20.	Акция «Подари улыбку детям», приуроченная к международному дню защиты детей	Июнь	Июнь	Июнь	12	Руководитель волонтерского отряда
	21.	Акция «Творить добро просто»	Сентябрь - июнь	Сентябрь - июнь	Сентябрь -июнь	4, 6,12	Руководитель волонтерского отряда
	22.	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	Февраль	Февраль	1, 5, 6, 7	Преподаватели истории
	23.	Вахта памяти «Благодарные потомки - победителям»	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	4, 5, 6, 8, 11	Преподаватели истории Педагог-организатор ОБЖ Педагог доп образования
	24.	День России	Июнь	Июнь	Июнь	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Педагог-организатор ОБЖ
	25.	День памяти и скорби	Июнь	Июнь	-	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Педагог-организатор ОБЖ
	26.	Слет волонтеров г. Ангарск	По графику	По графику	По графику	1 ,2, 6	Руководитель отряда Мамаева В.М
Проф	27.	Круглый стол « Химия, физика, математика в твоей профессии»	Сентябрь	-	-	4	Преподаватели химии,

							физики, математики, Совет студентов
	28.	Организация профессиональных проб в рамках профориентационной работы	-	В течение года	В течение года	12,13,14,15,16	. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
	29.	Подготовка и проведение 1 этапа конкурсов профессионального мастерства по методики WorldSkillsRussia (групповые) по компетенции «Предпринимательство»	-	-	Октябрь-	12,13,14,15,16	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
	30.	Подготовка и проведение 2-го этапа (техникумовский) конкурса профессионального мастерства по методики WorldSkillsRussia «Предпринимательство»	-	-	Ноябрь	12,13,14,15,16	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
	31.	Подготовка и участие в отборочном (региональном) чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) «Предпринимательство»	-	-	декабрь	12,13,14,15,16	Зам. директора по УМР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
	32.	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) «Предпринимательство»	-	-	Февраль- март	12,13,14,15, 16	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, старший мастер, мастера п/о, классные руководители
	33.	Декада торговли	март апрель	март апрель	март апрель	12,13,14,15	Зам.директора по УПР, старший мастер, заведующая отделением, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин.
	34.	Проведение мастер-классов: - тематических, - в рамках профориентационной работы	-	течение года	течение года	12,13,14,15,16	. директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
	35.	Клуб выпускников техникума. Встреча с успешными профессионалами	в течение года	в течение года	в течение года	Зам.директора по УПР, старший мастер, заведующая отделением	Зам.директора по УПР, старший мастер, заведующая отделением, мастера п/о, преподаватели спец.дисциплин.
	36.	Выставки кружка профессионального творчества:	октябрь, декабрь, март	октябрь, декабрь, март	октябрь, декабрь, март	13	Зам. директора по УПР, УМР, старший мастер, мастера п/о
	37.	Проведение мастер-классов:	-	-	в течение	,13,14,15,16	Зам. директора по УПР, старший

		- тематических, - в рамках профоориентационной работы			года		мастер, мастера п/о
	38.	Клуб выпускников техникума. Встреча с успешными профессионалами	в течение года	в течение года	в течение года	4	Зам.директора по УПР, старший мастер, заведующая отделением
	39.	Конференция «Трудоустройство студентов выпускных групп»	-	-	Апрель	4	Директор, зам директора по УПР, старший мастер, руководители групп
	40.	Работа кружков профессионального творчества по специальности	в течение года	в течение года	в течение года	13	Мастера п/о Классные руководители
Экологическое воспитание	41.	Межпредметные олимпиады, приуроченные к международным экологическим дням «День Воды», «День Земли», «День Птиц» и др.	Март апрель	Март апрель	-	10	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла
	42.	Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!»	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	10	Руководитель волонтерского отряда Новое поколение
	43.	Акция по сбору макулатуры	сентябрь-май	сентябрь-май	сентябрь-май	10	Руководитель волонтерского отряда Новое поколение
	44.	Фотовыставка «Разноликая природа»	ноябрь	ноябрь	ноябрь	10, 11	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла
	45.	Классный час «Энергосбережение и экология»	октябрь	октябрь	октябрь	10	Преподаватель экологии
	46.	Классный час «Ответственность за экологические правонарушения»	декабрь	декабрь	декабрь	10	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла
	47.	Учебный марафон «День Байкала»	сентябрь	сентябрь	сентябрь	10	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла
	48.	Субботник по уборке территории техникума	апрель	апрель	апрель	2,5,10	Совет руководства Руководители групп
	49.	Озеленение территории техникума «Укрась мир своими руками»	май-июнь	май-июнь	май-июнь	2, 5,10,11	Руководитель волонтерского отряда Новое поколение
	50.	Общероссийские, региональные и городские конкурсы, олимпиады и викторины по экологии, экологическим основам природопользования, биологии, естествознанию	в течение года	в течение года	в течение года	10	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла
	51.	Выпуск информационных листов, приуроченных к праздничным экологическим датам	в течение года	в течение года	в течение года	10	Преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	52.	День здоровья	Раз в квартал	Раз в квартал	Раз в квартал	9	Руководитель физ.воспитания,
	53.	Первенство по настольному теннису	ноябрь	ноябрь	ноябрь	9	Руководитель физ.воспитания,
	54.	Первенство по баскетболу	декабрь	декабрь	декабрь	9	Руководитель физ.воспитания,
	55.	Первенство по волейболу	январь февраль	январь февраль	январь февраль	9	Руководитель физ.воспитания,
	56.	Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню защитника Отечества и подготовка к конкурсу «А, ну-ка, парни!»	февраль	февраль	февраль	2,4 9	Зам директора по УВР Руководитель физ.воспитания
	57.	Весёлые старты	декабрь	-	-	2,9	Руководитель физ.воспитания, Преподаватели физкультуры
	58.	Спартакиада первокурсников	Октябрь, ноябрь	-	-	9	Руководитель физ.воспитания
	59.	Осенний кросс.	Октябрь	Октябрь	Октябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	60.	Мини-футбол.	Октябрь	Октябрь	Октябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	61.	Настольный теннис	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	62.	Баскетбол	Декабрь	Декабрь	Декабрь	9	Руководитель физ.воспитания
	63.	Лыжные гонки	Март	Март	Март	9	Руководитель физ.воспитания
	64.	Волейбол	Март	Март	Март	9	Руководитель физ.воспитания
	65.	Гири, Армрестлинг.	Февраль	Февраль	Февраль	9	Руководитель физ.воспитания
	66.	СФП	Май	Май	Май	9	Руководитель физ.воспитания
	67.	Футбол.	Май	Май	Май	9	Руководитель физ.воспитания
	68.	Легкая атлетика.	Май	Май	Май	9	Руководитель физ.воспитания
	69.	Городская эстафета.	Май	Май	Май	9	Руководитель физ.воспитания
	70.	Фестиваль национальных видов (лапта, гиря, шашки)	сентябрь	сентябрь	сентябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	71.	Туристический слет	сентябрь	сентябрь	сентябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	72.	Осенний кросс	октябрь	октябрь	октябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	73.	Открытый турнир по шахматам	октябрь	октябрь	октябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	74.	Первенство области по гиревому спорту	ноябрь	ноябрь	ноябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	75.	Первенство области по настольному теннису	ноябрь	ноябрь	ноябрь	9	Руководитель физ.воспитания
	76.	Спортивный праздник «Скажи спорту -Да!»	Декабрь	Декабрь	Декабрь	9	Руководитель физ.воспитания
	77.	Открытый турнир по стритболу среди юношей и девушек	январь	январь	январь	9	Руководитель физ.воспитания
	78.	Открытый турнир по хоккею с мячом	февраль	февраль	февраль	9	Руководитель физ.воспитания
	79.	Зимнее многоборье лига ГТО	февраль	февраль	февраль	9	Руководитель физ.воспитания

	80.	Открытый турнир по армрестлингу	Февраль-май	Февраль-май	Февраль-май	9	Руководитель физ.воспитания
	81.	Первенство области по лыжным гонкам	Март	Март	Март	9	Руководитель физ.воспитания
	82.	Первенство области по баскетболу среди юношей	март	март	март	9	Руководитель физ.воспитания
	83.	Первенство области по баскетболу среди девушек	март	март	март	9	Руководитель физ.воспитания
	84.	Первенство области по мини-футболу «Серебрянный кубок»	Март-май	Март-май	Март-май	9	Руководитель физ.воспитания
	85.	Первенство области по волейболу среди девушек	апрель	апрель	апрель	9	Руководитель физ.воспитания
	86.	Первенство области по легкой атлетике	май	май	май	9	Руководитель физ.воспитания
	87.	Первенство области по троеборью	май	май	май	9	Руководитель физ.воспитания
	88.	Областной турнир по самбо «Юность России»	По согласованию	По согласовани ю	По согласованию	9	Руководитель физ.воспитания
	89.	Областной смотр Всероссийской «Единой декады ГТО»	Май	Май	Май	9	Руководитель физ.воспитания
	90.	Проведение социально – психологического тестирования студентов	Октябрь	Октябрь	Октябрь	9	Педагог – психолог, мастера п/о, классные руководители
	91.	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Твоя жизнь в твоих руках»	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь	ноябрь- декабрь	2, 9	педагог – психолог Социальный педагог
	92.	Классный час, посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнеса	Март	Март	Март	9, 12	Педагог-психолог Педагог-организатор ОБЖ
	93.	Всероссийский урок по основам жизнедеятельности	Апрель	Апрель	Апрель	9	Педагог организатор ОБЖ
	94.	Проведение акций «Жизнь без курения», посвященная Всемирному дню борьбы с курением	Май	Май	Май	9, 12	Педагог – организатор ОБЖ, воспитатели, Совет студентов
	95.	Недели профилактики	В течение года	В течение года	В течение года	9, 12	Социальный педагог, педагог-психолог Педагог-организатор ОБЖ
	96.	Работа Совета профилактики правонарушений и защите прав студентов (спец. план).	ежемесячно	ежемесячно	-	3, 9	Зам. директора по УВР
	97.	Работа Кабинета профилактики	Раз в квартал	Раз в квартал	Раз в квартал	3, 9	Зам. директора по УВР,
	98.	Совместная работа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ангарска по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов и самовольных уходов из ОУ студентов категории	В течение года	В течение года	В течение года	3, 9	Директор, зам. директора по УВР, социальный педагог, воспитатели общежития, мастера, классные руководители

		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на учете в КДН и ЗП Ангарска					
	99.	Совместная профилактическая работа с ОДН отделов полиции Ангарска по проведению «Дней профилактики»	В течение года	В течение года	В течение года	3, 9	Зам. директора по УВР Мастера? глассные руководители.
	100.	Уроки профилактики «За здоровый образ жизни!» в группах с привлечением фельдшера - психолога Ангарской областной психиатрической больницы и специалистов Управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации АГО	Раз в месяц	Раз в месяц	Раз в месяц	3, 9	Зам. директора по УВР, фельдшер – нарколог специалисты Управления по молодежной политике
	101.	Уроки профилактики: Тема: Ответственное отношение к материнству и отцовству	В течение года	В течение года	В течение года	12	Зам. директора по УВР, Мед. психолог
	102.	Конкурс рефератов и презентаций по вопросам здорового образа жизни на уроках и вне урочной деятельности по предметам ОБЖ и обществознание	В течение года	В течение года	В течение года	3, 9, 12	Педагог – организатор ОБЖ, актив групп
Студенческое самоуправление	103.	Обще собрание групп I курса: «Знакомство с Уставом ГАПОУ ИО АТОПТ», Правилами внутреннего распорядка обучающихся АТОПТ.	Сентябрь	-	-	2	Зам. директора по УВР Старший мастер Совет студентов
	104.	Конференция студентов АТОПТ:	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	2	Совет студентов
	105.	Выборы председателя Совета студентов на учебный год	Октябрь	Октябрь	Октябрь	2	Совет студентов
	106.	Проведение анкетирования студентов «Я здесь учусь. Мне это нравится?» об отношении к организации учебно-воспитательного процесса в АТОПТ	Раз в год	Раз в год	Раз в год	2	Председатель студсовета, члены общественной приемной совета студентов
	107.	Акции «Твой вопрос директору» (организация встреч директора со студентами по вопросам улучшения учебно-воспитательного процесса АТОПТ)	Раз в год	Раз в год	Раз в год	2	Председатель студсовета
	108.	Работа со страницей совета студентов на сайте АТОПТ	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	2	Министерство печати и информации совета студентов

	109.	Анализ работы совета и подготовка Публичного доклада по итогам работы студсовета в учебном году	Май-июнь	Май-июнь	Май-июнь	2	Председатель совета студентов
	110.	Совместная работа с Управлением по культуре и молодежной политике администрации АГО	В течение года	В течение года	В течение года	2	Совет студентов
	111.	Работа представителей студсовета в Школе актива лидеров самоуправления профессиональных образовательных организаций.	В течение года	В течение года	В течение года	2	Совет студентов
	112.	Участие в городской школе актива	В течение года	В течение года	В течение года	2	Совет студентов
	113.	Участие в Зимней и Летней сессиях лидеров студенческого самоуправления профессиональных ОО	Январь Июль	Январь Июль	Январь Июль	2	Директор, зам. директора по УВР, студенческий совет
	114.	Проведение конкурсов в группе: -. «Лучшее портфолио студента группы» - . «Лучшая группа АТОПТ »	Раз в год	Раз в год	Раз в год	2,8	Совет студентов, Классные руководители, мастера, актив учебных групп
Бизнес-ориентирующее воспитание»	115.	Классный час «Соответствие образования потребностям социально-экономического развития Иркутской области»	сентябрь	-	-	1, 2	Классные руководители, мастера п/о
	116.	Уроки финансовой грамотности	октябрь	октябрь	-	10	Преподаватели спец дисциплин
	117.	Информационный час «Предпринимательство в России»	-	октябрь	октябрь	2,8	Преподаватели спец дисциплин
	118.	Муниципальный конкурс «Лучший продавец на территории Ангарского городского округа».	-	ноябрь	ноябрь	13,14,15	Преподаватели спец дисциплин
	119.	Конкурс бизнес-идей. Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов	май	май	ноябрь	2,8	Преподаватели спец дисциплин
	120.	Встречи с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	-	-	декабрь	4	Преподаватели спец дисциплин
	121.	Классный час «Первые шаги в мире финансов»	Февраль	Февраль	Февраль	2,13,14,15	Преподаватели спец дисциплин
	122.	Участие в Чемпионате WorldSkillsRussia в компетенции «Предпринимательство»	-	-	февраль	13,14,15,16	Преподаватели спец дисциплин
	123.	НПК «Шаг в будущее»	март	март	март	2,8	Преподаватели спец дисциплин
	124.	Квиз «Мир финансов»	май	май	-	2	Преподаватели спец дисциплин
	125.	Круглый стол с представителями бизнес-	-	Апрель	Апрель	2,4	Зам директора УПР

		сообщества по вопросам организации предпринимательской деятельности					
Культурно-творческое воспитание	126.	КТД «День знаний» с проведением торжественной линейки в честь начала нового учебного года	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	1, 2, 3, 7, 8	Совет руководства Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, совет студентов
	127.	КТД , посвященное Дню Учителя и профтехобразования	Октябрь	Октябрь	Октябрь	1, 2, 3, 7, 8	Совет руководства, совет студентов
	128.	КТД «Презентация групп (с проведением конкурсов творчества и командообразования)	Октябрь	-	-	1, 2, 3, 7, 8	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, совет студентов, Педагогические работники
	129.	КТД: Конкурс «Студент года АТОПТ»	-	Октябрь Ноябрь	Октябрь Ноябрь	1, 2, 3, 7, 8	Директор, зам. директора по УПР, УВР, УР, УМР, старший мастер Мастера п/о, Классные руководители
	130.	КТД «Минута славы»	Ноябрь	Ноябрь	-	1, 2, 3, 7, 8	Педагог дополнительного образования Совет студентов
	131.	КТД «Новогодний калейдоскоп».	Декабрь	Декабрь	Декабрь	2,8	Педагог доп. образования, Совет студентов, Пед. работники
	132.	КТД «День студента»	Январь	Январь	Январь	1, 2, 3, 7, 8	Студсовет Педагог дополнительного образования. мастера классные руководители совет студентов, совет групп
	133.	КТД « К защите Родины готов!»	Февраль	Февраль	Февраль	1, 2, 3, 7, 8	Совет студентов, педагог доп.образования
	134.	КТД « Весне дорогу!» в честь Международного женского дня	Март	Март	Март	1, 2, 3, 7, 8	Совет студентов, организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания.
	135.	КТД. «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Май	Май	1, 2, 3, 7, 8	Совет студентов, педагог доп.образования
	136.	КТД «Знай, наших!». Торжественная церемония награждение победителей студентов за активное участие в жизни техникума по итогам учебного год	Июнь	Июнь	Июнь	1, 2, 3, 7, 8	Совет руководства Совет студентов, педагог доп.образования

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

1.	Разговоры о важном. Классный час, вященный Дню Знаний «Россия – страна возможностей»	01.09.2022	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Классные руководители
2.	Разговоры о важном «Россия – Родина моя»	12.09.2022	1,4,5,6,7,8,9,11	Классные руководители
3.	Разговоры о важном «Русская космонавтика. 165 лет со дня рождения К.Э.Циалковского»	19.09.2022	1,5,8	Классные руководители
4.	Разговоры о важном «День пожилого человека»	26.09.2022	4,6,8	Классные руководители
5.	Разговоры о важном. День учителя/ могу ли я научить других? (наставничество)	03.10.2022	1,4,6	Классные руководители
6.	Разговоры о важном «День отца. Отечество от слова отец»	10.10.2022	6, 12	Классные руководители
7.	Разговоры о важном «День музыки / Что мы музыкой зовем?»	17.10.2022	11	Классные руководители
8.	Разговоры о важном. Россия – мировой лидер атомной промышленности	24.10.2022	1,4,5	
9.	Разговоры о важном . День народного единства «Мы едины, мы- одна страна!»	31.10.2022	1,2,3,5,7,8,9	Классные руководители
10.	Разговоры о важном Классный час, посвященный Дню народного единства «	07.11.2022	1,2,3,7,8	Классные руководители
11.	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России»	14.11.2022	1,2,3,7,8	Классные руководители
12.	Разговоры о важном «День матери./ материнский подвиг	21.11.2022	1,8,12	Классные руководители
13.	Разговоры о важном «Государственные символы России	28.11.2022	1,5,7,8	Классные руководители
14.	Разговоры о важном. День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	05.12.2022	1,2	Классные руководители
15.	Разговоры о важном. День героев отечества	12.12.2022	1,3,5,8	Классные руководители
16.	Разговоры о важном День Конституции/ «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других»	19.12.2022	2,3,4,5,6,9,10	Классные руководители
17.	Разговоры о важном Рождество/С ветлый праздник Рождества	26.12.2022	8,11,12	Классные руководители
18.	Разговоры о важном Цифровая безопасность/Кибербез опасность	16.01.2023	10	Классные руководители
19.	Разговоры о важном День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве…»	23.01.2023	1.5,7,8	Классные руководители

20.	Разговоры о важном Движение первых	30.01.2023	1,2,5,6, 9,11	Классные руководители
21.	Разговоры о важном День российской науки/Ценность научного познания	06.02.2023	1,4,5,8	Классные руководители
22.	Разговоры о важном Россия и мир/Россия в мире	13.02.2023	1,4,5,6,7	Классные руководители
23.	Разговоры о важном День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом»	20.02.2023	1,4,5,6,7	Классные руководители
24.	Разговоры о важном Забота о каждом /Нет ничего невозможного	27.02.2023	2,6,7,8	Классные руководители
25.	Разговоры о важном Международный день /Букет от коллег	06.03.2023	4,11	Классные руководители
26.	Разговоры о важном 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России	13.03.2023	1,4,5,8,11	Классные руководители
27.	Разговоры о важном День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	20.03.2023	1,2,5	Классные руководители
28.	Разговоры о важном Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	27.03.2023	1,4,11	Классные руководители
29.	Разговоры о важном День космонавтики. Мыпервые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	03.04.2023	1,4, 8,5	Классные руководители
30.	Разговоры о важном Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023	1,5,8	Классные руководители
31.	Разговоры о важном День Земли/Эко логично VS вредно	17.04.2023	1,10	Классные руководители
32.	Разговоры о важном День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А.Солженицын)	24.04.2023	1, 2,4	Классные руководители
33.	Разговоры о важном День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.)	04.05.2023	1,3,4,5,6,7,8,11	Классные руководители
34.	Разговоры о важном / О важности социальнообщественной активности	15.05.2023	1,2,8,10	Классные руководители
35.	Разговоры о важном Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	22.05.2023	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Классные руководители